

PLAN DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

Grupa: „SMERFY”

Miesiąc: KWIECIEŃ

Tydzień III: 15.04.2024 – 19.04.2024

„ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE – ZOO”

- Wprowadzenie litery „h”, „H” – zapoznanie z obrazem graficznym głoski, ćwiczenia w rozpoznawaniu głoski „h”, „H”, ćwiczenia w pisaniu i czytaniu. Pisanie po śladzie i samodzielne w liniaturze. Czytanie globalne, wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się na głoskę „h”, zawierających w sobie głoskę „h” i zakończonych na głoskę „h”. Podział wyrazów na sylaby i głoski. Wyróżnianie głoski w nagłosie i wygłosie.
- „Gdzie ta litera h...?” – zabawa dydaktyczna. Czytanie globalne wyrazów. Zaznaczanie liter „h” w wyrazach, tekście opowiadania oraz w rozsypance literowej. Analiza i synteza sylabowa/głoskowa wyrazów.
- „Przygoda w Zoo – kto był kiedyś w Zoo?” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat przeżytych wydarzeń. Rozmowa kierowana na podstawie przeżyć i doświadczeń dzieci. Rozwój wypowiedzi wielozdaniowej.
- „Afrykańskie Safari” – zabawa dydaktyczna. Zapoznanie dzieci z nowymi pojęciami: „safari” i „sawanna” oraz wyglądem i nazwami zwierząt.
- „Dżungla” – ilustracja ruchowa do piosenki. Wzbogacenie słownika dziecka o słowo „dżungla”. Kształtowanie poczucia rytmu, estetyki ruchów.
- „Zwierzęta w ogrodzie zoologicznym” – zabawa plastyczna. Wycinanie i układanie puzzli.
- „Na wybiegi w Zoo” – zabawa matematyczna. Rozwiązujemy zadania tekstowe, układamy działania. Porównywanie liczebności zbiorów.
- „Historia żyrafy Oli” – odpowiedzi dzieci na podstawie opowiadania i pytań do tekstu. Układanie historyjki obrazkowej w ciągu chronologicznym. Wymyślanie innego zakończenia.
- „Co to za dzikie zwierzę?” – zagadki słowne i słuchowe. Odgadywanie na podstawie informacji słownych i usłyszanego odgłosu.
- „Zwierzęcy ciąg” – zabawa matematyczna. Tworzenie rytmu obrazkowego.
- „Zwierzęcy krąg” – zabawa naśladowcza. Naśladowanie ruchów zwierząt.
- „Jakie to zwierzę?” – zabawa dydaktyczna. Tworzenie par: rodzaj skóry – zwierzę. Czytanie globalne. Analiza i synteza sylabowa/głoskowa.
- „Jakie to są zwierzęta egzotyczne?” – burza mózgów, generowanie pomysłów.
- „Na sawannie” – zabawa dydaktyczna. Określanie położenia zwierząt w przestrzeni i na kartce.

- „Ciszej-głośniej, szybko-wolno” – zabawa muzyczna. Rozpoznawanie tempa utworów i natężenia dźwięków.
- „Przyjaciele z Zoo” – zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania i stosowania liczebników głównych oraz porządkowych, operowanie schematami graficznymi.
- „Jak się dzisiaj czujesz?” – określanie swojego samopoczucia i emocji.
- „W Zoo”, „Na sawannie” – praca plastyczna.
- Zabawy muzyczno-ruchowe z wykorzystaniem inspiracji muzyczno-ruchowych według M. Tomaszewskiej.
- Edukacja przez ruch – inspiracyjne muzyczno-plastyczne zgodnie z metodą D. Dziamskiej.
- Ćwiczenia z wykorzystaniem elementów metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne.
- Masażyki relaksacyjne – masaż pleców zgodnie z instrukcją.
- Wprowadzenie i nauka piosenki pt. „Hymn Niebieskich Igrzysk”:

„HYMN NIEBIESKICH IGRZYSK”

1. Kiedy kwiecień już się zbliża,
Każdy dzień niebieski jest,
Kolor taki przybieramy,
O autyzmie pogadamy.

Ref.: Dzisiaj wszyscy biegniemy na boiska,
Zaczynamy Niebieskie Igrzyska,
Zadań wiele przecież przed nami,
Lecz tylko razem zwyciężamy!

2. Każdy sprawny jest inaczej,
Szybciej biegnie, wyżej skacze,
My tu różnic nie widzimy,
Tylko dobrze się bawimy.

Ref.: Dzisiaj wszyscy biegniemy na boiska,
Zaczynamy Niebieskie Igrzyska,
Zadań wiele przecież przed nami,
Lecz tylko razem zwyciężamy!

Niebieskie Igrzyska - one nas połączyły!
Niebieskie Igrzyska - jesteśmy z jednej drużyny!
Niebieskie Igrzyska - one nas połączyły!
Niebieskie Igrzyska - tego już nie zmienimy!

Niebieskie Igrzyska - one nas połączyły!
Niebieskie Igrzyska - jesteśmy z jednej drużyny
Niebieskie Igrzyska - one nas połączyły
i tego już nie zmienimy!

Ref.: Dzisiaj wszyscy biegniemy na boiska,
Zaczynamy Niebieskie Igrzyska,
Zadań wiele przecież przed nami,
Lecz tylko razem zwyciężamy!

- Spacer w okolicy przedszkola i zabawy w ogrodzie przedszkolnym – obserwacja przyrody, integracja grupy, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Praca z książką – wypełnianie kart pracy nr 136-140.

- ***Dzień Czekolady*** – **15.04.2024 (poniedziałek)**. W tym dniu proszę, aby w miarę możliwości dzieci przyszły ubrane na brązowo. Proszę również, aby każde dziecko przyniosło po jednej tabliczce zwykłej czekolady. Będzie to jeden z najśłodszych dni w roku, który stanie się okazją do zabawy
i nauki poprzez uczestnictwo w różnych aktywnościach z czekoladą w roli głównej.
- ***Pieczemy ciasto marchewkowe*** – **17.04.2024 (środa)**. W tym dniu proszę, aby każde dziecko przyniosło 3-4 marchewki. Będziemy piec pyszne i zdrowe ciasto marchewkowe.
- ***Dzień Marchewki*** – **18.04.2024 (czwartek)**. Proszę, aby dzieci w miarę możliwości przyszły w tym dniu ubrane w kolorze pomarańczowym. Gry i zabawy dydaktyczno-ruchowe. Celebrowanie uroczystości. Fotobudka. Zdrowe przekąski marchewkowe.